

## NOUVELLE FORMATION

**Durée de la formation :**

2 jours (14 heures)

**Nombre de stagiaires minimum :** 7**Nombre de stagiaires maximum :** 20**Accessibilité :** Nous contacter**Coût de la formation et prise en charge :**

585€ non soumis à la TVA

**Spécialités concernées :**

Masseurs-Kinésithérapeutes DE

Connaissance de l'anatomie du rachis

**Dates, lieux, disponibilité :**

Consulter notre calendrier : [tminstitute.fr](http://tminstitute.fr)

**Qu'est-ce que la méthode Concept Global du Rachis ?**

La méthode CGR est une méthode d'analyse, de raisonnement clinique et de rééducation.

L'intégration des données anatomiques et biomécaniques, associées à la connaissance de l'épidémiologie et de la physiopathologie permet d'établir un diagnostic et de mettre en place une rééducation adaptées à chaque cas.

Une évaluation appelée Score CGR permet de contrôler l'efficacité du traitement et en cas d'insuffisance, de relancer le raisonnement clinique.

Cette formation CGR vous permettra ainsi d'acquérir une méthode de travail efficace et fiable, à mettre en place dès le lundi à votre cabinet.

**Objectifs de la formation :**

En tenant compte des recommandations de l'HAS 2013 et de l'ANAES 2003 :

- Augmenter le niveau de connaissance en fonction des nouvelles données de la littérature,
- Réaliser un bilan à partir de critères et d'indicateurs validés,
- Se familiariser avec un raisonnement clinique permettant la mise en place d'un traitement tenant compte de l'histoire de la maladie, des centres d'intérêts et des objectifs du patient,
- Proposer une fiche d'évaluation : score CGR, qui constituera à la fois un tableau de bord permettant de suivre l'évolution du patient, de contrôler l'efficacité du traitement et qui servira de base à la communication avec les autres professionnels de santé,
- Enseigner des techniques de soin à mettre en place après une analyse des risques et des opportunités pour les adapter au mieux à chaque patient,
- Permettre au masseur-kinésithérapeute d'enseigner au patient des exercices d'auto-rééducation et des conseils d'amélioration de son hygiène de vie pour mieux pérenniser les résultats.



DOC-8.3.5-245 A 22/07/2020

**Intervenants (suivant les sessions) :**



**Nicolas Meunier Carus**, - MKDE– Ostéopathe



**Jean-Renaud CETHOUX** - MKDE - Ostéopathe  
D.I.U. de posturologie clinique - Exerce en centre de  
rééducation spécialisée (responsable Pôle Rachis)

**Méthodologie pédagogique :**

Afin d'atteindre les objectifs définis, de permettre un apprentissage efficace et durable, tout en se conformant aux recommandations de l'HAS, **deux méthodes complémentaires** ont été choisies :

- **La méthode affirmative :**

Exposé des contenus théoriques par le formateur à travers la présentation de diaporamas et de vidéos.

Intervention illustrée et complétée par la remise de documents aux participants sous forme de Clés USB et/ou de supports papier tels que supports de cours, bibliographie, vidéos, etc.

Démonstrations telles que repérages anatomiques, réalisation des gestes de bilan ou de rééducation, utilisation de matériel de rééducation....

- **La méthode participative :**

Participation active des masseurs-kinésithérapeutes dans la cadre d'ateliers. Visant à créer une dynamique de groupes, à l'interrogation de chacun sur ses propres pratiques, à la confrontation entre praticiens, à la mise en application des enseignements théoriques et pratiques.

Différents supports et matériels pourront être mis à disposition des participants pour la réalisation de ces travaux pratiques : Score CGR, supports anatomiques, table de massage....

**Modalités d'évaluation et de suivi :**

**Evaluation des connaissances** réalisée à partir d'un questionnaire en début et en fin de formation.

**Evaluation de la pratique** par les pairs en fin de formation.

**Evaluation de la satisfaction à chaud** réalisée à la fin de la formation.

**Evaluation à froid** réalisée à 6 mois.

Une **attestation de présence** est remise aux participants à l'issue de la formation.

**Programme détaillé de la formation :**

| JOUR 1   |
|--|
| <p>Accueil et introduction</p> <p>Evaluation des connaissances pré-formation</p> <p>Inclusion – faire le point sur l'état de la pratique</p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : Identifier les attentes et difficultés puis exposer le déroulé de la formation</p> |
| <p><b>Epidémiologie, analyse des facteurs de risque. Intérêt de la prévention et de la formation</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : comprendre l'incidence, la prévalence, le coût de santé publique</p>   |
| <p><b>Palpation rachis thoracique et des côtes</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : connaître les repères anatomiques et bien positionner ses mains</p> <p>Identifier les repères anatomiques d'abord par une autopalpation puis en binômes</p>              |
| <p><b>Educatifs : debout, assis, décubitus dorsal</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : maîtriser la qualité gestuelle pour être capable de prendre en charge le rachis cervical en obtenant le relâchement du patient.</p>                                   |
| <p><b>Anatomie thoracique, côtes, sternum, diaphragme, poumon, coeur</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : connaître les éléments essentiels d'anatomie qui impactent la rééducation</p>  |
| <p><b>Biomécanique</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : Comprendre la biomécanique pour la mise en place d'un programme de rééducation</p> <p>Vidéo : image de synthèse 3D et explication</p> <p>Test d'ancrage Anatomie : logiciel KAHOOT</p>               |
| <p><b>Bilan de mobilité du rachis thoracique</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : être capable de réaliser un bilan de la mobilité du rachis thoracique, test de mobilité</p>  |
| <p><b>Bilan de mobilité des côtes et du sternum</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : être capable de réaliser un bilan de la mobilité des côtes et du sternum, test de mobilité</p>  |
| <p><b>Evaluation fonctionnelle</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : maîtriser un outil d'évaluation fonctionnelle et de communication (médecin/patient/kiné)</p> <p>Le score CGR thoracique</p> <p>Évaluation pratique en binôme.</p>                        |
| <p><b>Physiopathologie cardiaque et respiratoire</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : être capable de comprendre les pathologies des organes thoraciques et leurs conséquences sur le rachis thoracique</p>  |

**Programme détaillé de la formation :**

| JOUR 2   |
|--|
| <p><b>Révision des bilans</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : comprendre l'intérêt du bilan comme marqueur de l'évolution ; gain de temps lors de la réalisation des tests</p> <p>Révision du bilan et des tests de mobilité bassin et lombaire</p> <p>Établir un diagnostic à partir d'un interrogatoire ciblé, de tests cliniques et fonctionnels</p> <p>Évaluation pratique en binôme.</p> |
| <p><b>Physiopathologie des scolioses</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : Réaliser un diagnostic d'une scoliose et en déduire un plan de rééducation</p> <p>Connaitre l'anatomie, la physiopathologie, les tests spécifiques et les traitements</p>  |
| <p><b>Rééducation thoracique</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : apprendre et maîtriser les techniques manuelles de rééducation du rachis thoracique</p>  |
| <p><b>Rééducation sternum et côtes</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : apprendre et maîtriser les techniques manuelles de rééducation de la mobilité des côtes et du sternum.</p>   |
| <p><b>Tonification et stabilisation</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> : Comprendre les principes de la rééducation active, proprioceptive et gymnique.</p> <p>Être capable d'adapter un protocole d'exercices aux patients et de prescrire un programme d'auto-rééducation adaptée.</p> <p>Test d'ancrage Anatomie : logiciel KAHOOT</p>  |
| <p><b>Cas cliniques complets et mises en situation professionnelle</b></p> <p>Évaluation pratique en binôme.</p>   |
| <p>Décluseion</p> <p>Evaluation des connaissances post-formation</p> <p>Evaluation de la formation</p>   |